

“Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση “

Οι παράμετροι που λάβαμε υπόψη μας για να συνταχθεί το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μας μονάδας ήταν:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε εκπαιδευτικά προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής: Α). Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, Β). Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, Γ). Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, Δ). Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας (διαδραστικοί σε κάθε αίθουσα) σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και Ε). η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως **συντονιστής** του προγράμματος ορίζεται ο Διευθυντής του σχολείου Λέριος Νικόλαος.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά 12 εκπαιδευτικοί του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί με κοινά προγράμματα εργαστηρίων θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών.

Συνεργασία θα υπάρξει και με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος (οι οποίοι αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας), ενώ σημαντικές κρίνονται πως θα είναι οι πληροφορίες που θα αντληθούν από την επιμόρφωση που θα διενεργηθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές - ρουτίνες σκέψης [βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο **και από τα δώδεκα τμήματα** (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των μαθητών του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

[συνοπτικά]

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

A1 και A2 τμήμα: Θέμα «ΔΙΑΤΡΟΦΗ» **Τίτλος:** «Ο Ρούλης ο Τροφούλης »

B1 και B2 τμήμα: Θέμα «ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ» **Τίτλος:** «Δε μαλώνω, δε μαλώνω. Αγκαλιά μεγάλη απλώνω.»

Γ1 και Γ2 τμήμα: Θέμα «ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ» **Τίτλος:** «Ο κανόνας των εσωρούχων»

Δ1 και Δ2 τμήμα: Θέμα «ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ» **Τίτλος:** «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»

E1 και E2 τμήμα: Θέμα «ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ» **Τίτλος:** «Εγώ και οι συμμαθητές μου»

ΣΤ1 και ΣΤ2 τμήμα: Θέμα «ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ» **Τίτλος:** «Αγόρια-Κορίτσια. Μεγαλώνω και αλλάζω»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια για 1 ή 2 ή 3 ώρες την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

A1και A2 τμήμα: Θέμα «ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ» **Τίτλος:** «DirtyStories»

B1 και B2 τμήμα: Θέμα «ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ» **Τίτλος:** «Σεισμός!και τώρα τι κάνω;»

Γ1 και Γ2 τμήμα: Θέμα «ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ» **Τίτλος:** «Φυσιολάτρες σε δράση.»

Δ1 και Δ2 τμήμα: Θέμα «ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ» **Τίτλος:** «Μαθαίνω για το δάσος»

E1 και E2 τμήμα: Θέμα «ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ» **Τίτλος:** «Πυρκαγιές στα δάση. Πλημμύρες στις Πόλεις.»

ΣΤ1 και ΣΤ2 τμήμα: Θέμα « ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ» **Τίτλος:** « Αναζητώντας την ιστορία των Μικρασιατών προσφύγων.»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια για 1 ή 2 ή 3 ώρες την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

A1 και A2 τμήμα: Θέμα «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ» **Τίτλος:** «Τα δικαιώματα των παιδιών»

B1 και B2 τμήμα: Θέμα «ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ» **Τίτλος:** «Τα δικαιώματα των παιδιών;»

Γ1 και Γ2 τμήμα: Θέμα «ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ» **Τίτλος:** «Εκπαίδευση Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας.»

Δ1 και Δ2 τμήμα: Θέμα «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ» **Τίτλος:** «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα»

E1 και E2 τμήμα: Θέμα «ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ » **Τίτλος:** «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ.»

ΣΤ1 και ΣΤ2 τμήμα: Θέμα «ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ» **Τίτλος:** « Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας.»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια για 1 ή 2 ή 3 ώρες την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ -

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

A1και A2 τμήμα: Θέμα «ΣΤΕΡ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ» **Τίτλος:** «Προαγωγή της μάθησης μέσω της τέχνης.»

B1 και B2 τμήμα: Θέμα «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ» **Τίτλος:** «Στην τσέπη χαρτζιλίκι.»

Γ1 και Γ2 τμήμα: Θέμα «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ» **Τίτλος:** «Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός .»

Δ1 και Δ2 τμήμα: Θέμα «ΣΤΕΡ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ» **Τίτλος:** «Εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από το κύκλο του νερού.»

E1 και E2 τμήμα: Θέμα «ΣΤΕΡ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ» **Τίτλος:** «Εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από το κύκλο του νερού.»

ΣΤ1 και ΣΤ2 τμήμα: Θέμα «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ» **Τίτλος:** « Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου ;»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια για 1 ή 2 ή 3 ώρες την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος

Οι εκπαιδευτικοί που θα υλοποιήσουν τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι:

Κωστάκη Στέλα -Μιχαλάκη Μαρία	της Α τάξης
Τσιτσιριδάκη Ιωάννα - Σάρρα Ηλιάνα	της Β τάξης
Φετοκάκης Θεμιστοκλής - Σιγανού Αντωνία	της Γ τάξης
Σπυριδάκης Ανδρέας - Ατσαλής Εμμανουήλ	της Δ τάξης
Ζουρίδου Ελένη - Ζουρμπάκης Στυλιανός	της Ε τάξης
Κουκιαδάκης Εμμανουήλ - Καρέλης Γεώργιος	της ΣΤ τάξης
Καντιδάκη Μαρία	του ολοήμερου